

PROGRAMA CPI

**CONSELLERIA DE EDUCACIÓN, CULTURA,
UNIVERSIDADES Y EMPLEO**

Consulta Preliminar al Mercado

**PLATAFORMA DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y
PROFESIONAL PERSONALIZADA PARA
ESTUDIANTES**

Evento de presentación

11 de julio de 2025



Programa de la sesión 9:00-10:15 h

9:00-9:15 Bienvenida institucional

Maria del Rosario Escrig Linares (*Directora General de Innovación e Inclusión Educativa, Consellería de Educación, Cultura, Universidades y Empleo*)

Juan José Zamorano (*Subdirector General de Informática para Educación e Innovación, Consellería de Educación, Cultura, Universidades y Empleo*)

Juan José Cortés Vélez (*Director General de Innovación, Consellería de Innovación, Industria, Comercio y Turismo*)

9:15-9:35 Como Participar en la CPM

Manuel Varela Rey (*Socio Director de KNW*)

9:35-10:05 Reto de la CPM

Armando Martí Recuenco (*Subdirector General de Innovación y Calidad Educativa, Consellería de Educación, Cultura, Universidades y Empleo*)

10:05-10:15 Preguntas de los asistentes

10:15 Cierre del evento

Bienvenida institucional

Maria del Rosario Escrig Linares (Directora General de Innovación e Inclusión Educativa)

Juan José Zamorano (Subdirector General de Informática para Educación e Innovación,
Consellería de Educación, Cultura, Universidades y Empleo)

Juan José Cortés Vélez (Director General de Innovación)

Como participar en la Consulta Preliminar al Mercado

Manuel Varela Rey
Socio Director KNW

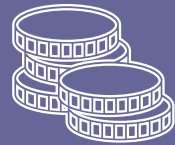
El marco de la Consulta Preliminar al Mercado



Necesidad



Consultas



Financiación



Licitaciones



Ejecución



Impacto

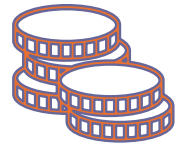
El marco de la Consulta Preliminar al Mercado



Necesidad



Consultas



Financiación



Licitaciones



Ejecución



Justificación



Impacto

Procedimiento de la Consulta Preliminar al Mercado



Las propuestas pueden dar respuesta parcial al reto.



Presupuesto total: del orden de 3 millones de euros (IVA incluido)



Se esperan propuestas de soluciones con **TRL de partida 6-7**

Sobre los TRL...

Categoría	TRL	CPTI	CPP	AI
Innovación	9 PRODUCTO COMERCIAL	9		9
	8 PROTOTIPO COMERCIAL	8	8	8
	7 PRUEBA ENTORNO REAL	7	7	7
	6 PRUEBA ENTORNO SIMULADO		6	6
Desarrollo	5 PROTOTIPO ESCALA REAL		5	5
	4 PROTOTIPO ESCALA REDUCIDA		4	4
Investigación	3 INVESTIGACIÓN APLICADA		3	3
	2 FORMULACIÓN TECNOLOGÍA		2	2
	1 IDEA		1	1

El marco de la Consulta Preliminar al Mercado

Marco regulatorio de la **Consulta Preliminar al Mercado (CPM)**:

- Se regulan en la Ley 9/2017 de Contratos del Sector Público (artículo 115.1).
- Permiten un diálogo abierto con el mercado, facilitando que los propios interesados propongan alternativas.
- No son vinculantes en ningún caso. Si no se genera interés, el Órgano de Contratación puede desistir sin ningún tipo de compromiso.
- La participación en el proceso no genera ninguna ventaja frente a las empresas que no participan en el proceso.
- La Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo no se obliga a financiar ninguna propuesta, especialmente en el caso de no obtenerse la financiación correspondiente.

Procedimiento para la Consulta Preliminar al Mercado

Objetivos de la Consulta:

¿QUÉ SE VA A COMPRAR?

- Objeto del contrato
- Pliego prescripciones técnicas, especificaciones funcionales

¿CUÁNTO VA A COSTAR?

- Valor estimado
- Desglose por paquetes de trabajo

¿CÓMO ESCOGER UN CONTRATISTA ADECUADO?

- Criterios de Solvencia
- Procedimiento de adjudicación

¿QUÉ FASES VA A TENER EL PROYECTO?

- Plan de trabajo y entregables
- Test de validación

¿CÓMO ESCOGER LA MEJOR PROPUESTA?

- Contenido de la oferta / aspectos para negociar o el diálogo
- Criterios de adjudicación

¿CÓMO GESTIONAR LOS RESULTADOS?

- Gestión DPIs
- Posibilidad royalties



GENERALITAT
VALENCIANA

ACI.
ARA.



Financiado por
la Unión Europea



Fondos Europeos

Procedimiento para la Consulta Preliminar al Mercado



El marco de la Consulta Preliminar al Mercado

Como participar en la consulta:

1. La convocatoria está abierta a particulares, asociaciones, empresas y centros de conocimiento.
2. Se admitirá la presentación de varias propuestas, de forma individual y/o conjunta.
3. Se podrán enviar sucesivas versiones de una propuesta de solución, con el mismo acrónimo, pero cada propuesta de solución enviada sustituirá completamente a la anterior. Por ello, la nueva propuesta de solución deberá incluir todo lo que se considere que sigue siendo válido de las anteriores.
4. Las propuestas deberán enviarse al correo: cpi@avi.gva.es

Documentos que tener en cuenta:

1. Anuncio de la consulta
2. Resolución-convocatoria de consulta:
 - Bases de participación: describen las normas de la CPM – FAQs.
 - Anexo I: Retos CPM
 - Anexo II: Formulario soluciones.

Próximos pasos



Próximos pasos



Próximos pasos



Recomendaciones finales

Las Propuestas deben ceñirse a las reglas de la convocatoria. Leedlas bien.

Las propuestas deberán centrarse en resolver el **reto** planteado y en identificar **aspectos críticos** a tener en cuenta.

Podrán presentarse soluciones **parciales o integrales**.

Definir las **capacidades** de la entidad en el proyecto. Evitar inflar los números.

En cualquier momento se podrá llamar a **entrevistas** o reuniones.

Durante el desarrollo de la consulta, se podrá publicar **información relativa a los avances** de la misma.

Revisar en detalle el **Informe de conclusiones**. Incluirá las claves de las futuras contrataciones

Resolución de dudas y consultas

- Las dudas y consultas realizadas se podrán contestar al momento o, posteriormente a través del documento de **Preguntas Frecuentes (FAQ)**.
- Las preguntas frecuentes se irán actualizando de manera periódica en la web del proyecto.

Reto de la CPM: PLATAFORMA DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL PERSONALIZADA PARA ESTUDIANTES

Armando Martí Recuenco

*Subdirector General de Innovación y Calidad Educativa – Dirección General de Innovación e Inclusión Educativa
Consellería de Educación, Cultura, Universidades y Empleo*

Objetivo

Crear una **plataforma de orientación académica y profesional** personalizada para estudiantes de la Comunitat Valenciana que permita:

- **Universalizar** el acceso a una orientación académica y profesional de calidad, inclusiva y basada en datos.
- **Reducir las tasas de abandono** y mejorar la adecuación de la elección formativa.
- **Potenciar el uso de tecnologías** disruptivas de forma ética y explicable.
- **Generar analítica avanzada** que oriente las políticas públicas y refuerce la toma de decisiones basada en evidencias.



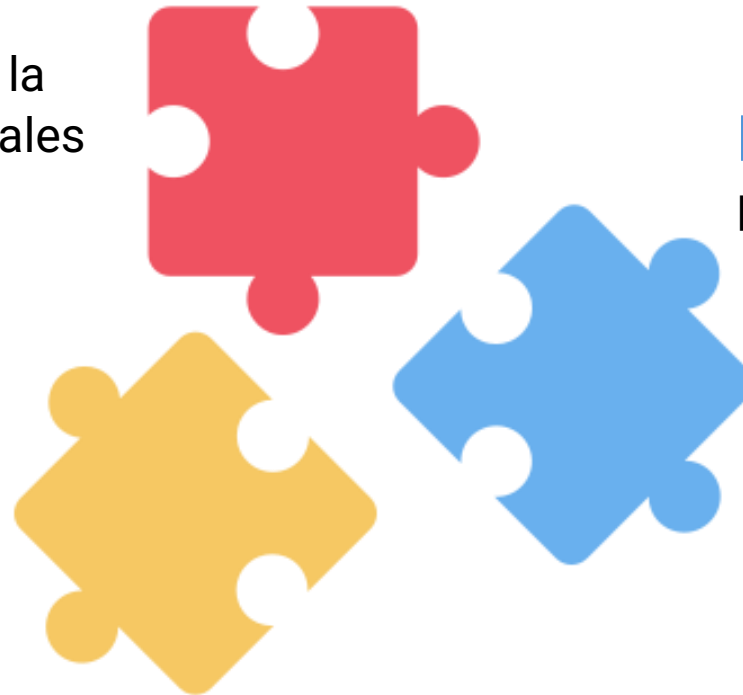
Objetivo

La plataforma debe permitir al alumnado:

Conocer el mundo laboral y la
variedad de carreras profesionales

Prepararse para la
carrera profesional elegida

Explorar la realidad de diferentes
profesiones y entornos laborales

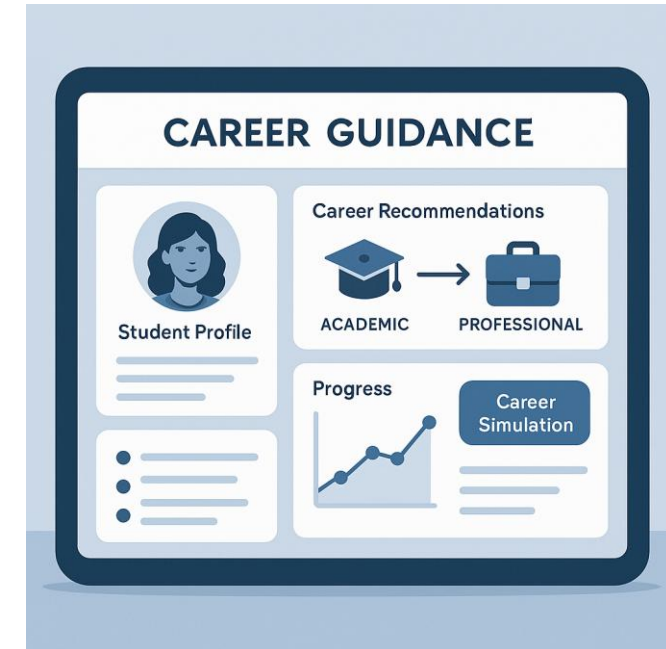


Alcance funcional esperado de la solución

Personalización dinámica y holística del estudiante

La plataforma debe superar las limitaciones de los test basados exclusivamente en la autoevaluación, que a menudo contienen sesgos subjetivos.

Se valorará la capacidad de la solución para incorporar mecanismos de evaluación que ofrezcan una visión más objetiva y multifacética de las competencias y aptitudes del estudiante, yendo más allá de lo puramente curricular y declarativo.



Resultado esperado



precisión recomendaciones
respecto orientación tradicional

Alcance funcional esperado de la solución

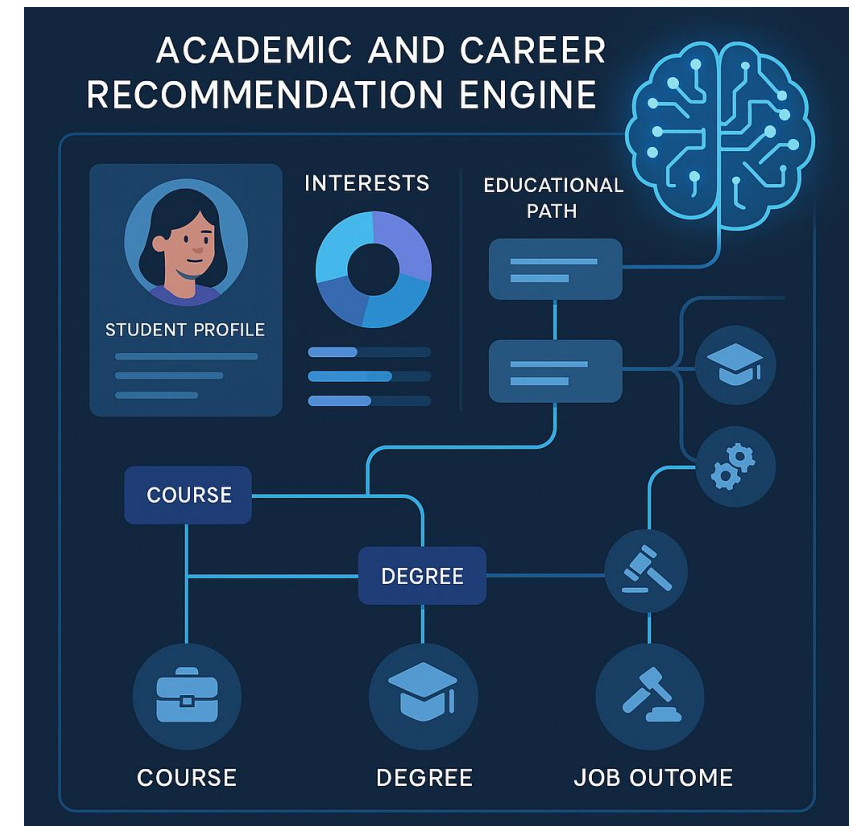
Motor de recomendación que sugiera itinerarios formativos y profesionales

Debe ayudar al alumnado a desarrollar un plan de acción para alcanzar sus metas y gestionar su propio proceso de desarrollo personal, académico y profesional.

Resultado esperado



el desajuste vocacional medido un año después de la elección académica.



Alcance funcional esperado de la solución

Módulos de acompañamiento y seguimiento

Debe proveer apoyo individualizado y continuo a los estudiantes para ayudarles a tomar decisiones informadas sobre su trayectoria académica y profesional.

Estos módulos deben incluir herramientas de autoevaluación, seguimiento del progreso, acceso a recursos y la posibilidad de interactuar con orientadores y tutores.

Mentores de empresas



Resultado esperado

× 2 tasa de
seguimiento
activo

por parte de orientadores y familias durante los dos primeros años de implantación.

Alcance funcional esperado de la solución

Herramientas de simulación de contextos laborales

Deben ayudar al alumnado a explorar y comprender, de forma interactiva, las realidades de diferentes profesiones y entornos de trabajo.

**Experiencias
Work-Based Learning**



Resultado esperado

Mínimo
80%

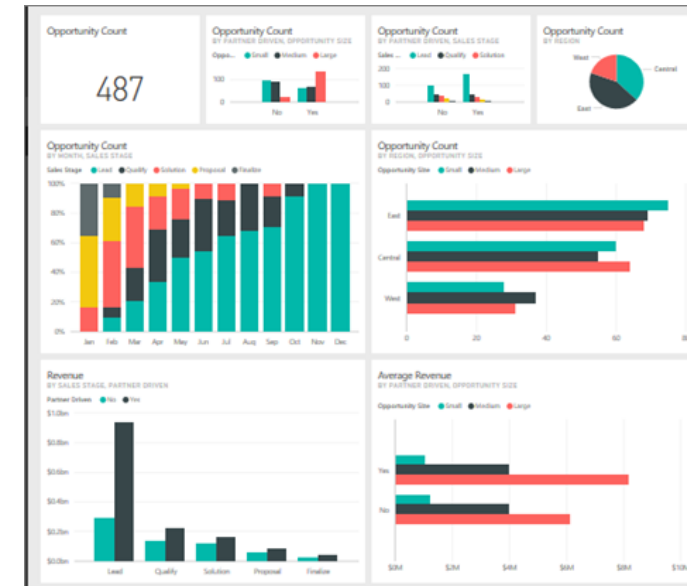
de los usuarios declaren haber clarificado sus expectativas profesionales tras la experiencia

Alcance funcional esperado de la solución

Cuadro de mando para orientadores y responsables de política educativa

Debe incluir indicadores clave de rendimiento (KPIs) que permitan monitorear el progreso y la efectividad de la plataforma.

Estos KPIs deben abarcar aspectos como la participación de estudiantes y orientadores, el impacto de la plataforma en la toma de decisiones académicas y vocacionales, y la calidad de los recursos y servicios ofrecidos.



Resultado esperado

6
meses antelación

proporcionar analítica agregada que permita identificar, áreas formativas con riesgo de vacantes o exceso de demanda.

Características de la solución



Asesoramiento individualizado

Permitir la interacción con orientadores, tutores o mentores para recibir apoyo personalizado y resolver dudas específicas.



Arquitectura cloud-native

Solución en cloud pública o híbrida, contenedorizada y orquestada para garantizar alta disponibilidad y recuperación ante desastres.



Multi-canal (web y móvil)

Acceso uniforme a través de navegadores y aplicaciones móviles nativas o híbridas para iOS y Android, con sincronización en tiempo real.

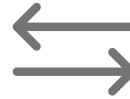
Características de la solución



Accesibilidad e inclusión

Conformidad WCAG 2.1 AA

Diseño inclusivo que permita el acceso a usuarios finales que presenten diversidad funcional.



Adaptabilidad

Adaptarse a las necesidades individuales de los estudiantes, considerando sus características personales, familiares y sociales.

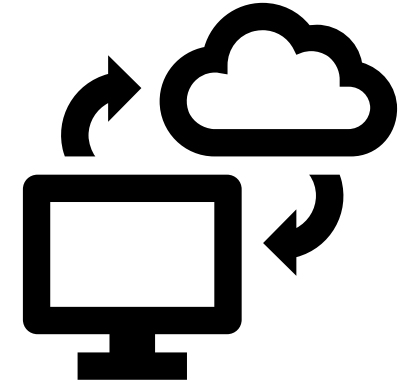


Seguimiento y apoyo continuo

Ofrecer seguimiento al estudiante después de la toma de decisiones, brindando apoyo y recursos para superar posibles dificultades y continuar su desarrollo.

Características de la solución

- **Evidencia científica contrastada:** la solución deberá estar respaldada por investigaciones o ensayos sobre la aplicación de nuevas tecnologías en entornos formativos o educativos que demuestren su eficacia pedagógica y tecnológica.
- **Transparencia y ética:** trazabilidad de los algoritmos de IA; documentación de soporte.
- **Seguridad y privacidad:** cumplimiento ENS nivel ALTO, RGPD, ISO 27001; registros de consentimiento.
- **Cumplimiento normativo en el uso de la IA:** adecuación de todos los desarrollos a la normativa europea y nacional vigente.



Tecnologías Innovadoras

IA multimodal

Que permita procesar e integrar información de diferentes tipos o "modalidades", como texto, imágenes, audio y video; **realidad extendida** que engloba diversas tecnologías inmersivas como la realidad virtual (RV), realidad aumentada (RA) y realidad mixta (RM), que buscan combinar el mundo real con elementos virtuales

Análisis detallado y multidimensional de softskills

a través de conversaciones naturales y tecnologías multisensoriales.

Metaverso de orientación

Que permita la interacción mediante avatares conversacionales y mentores clonados, simulando de roles profesionales reales.

Mentorado virtual inverso

Con la generación de un repositorio vivo de perfiles exitosos, generando conexiones inspiradoras entre usuarios y modelos reales de éxito profesional.

Seguimiento longitudinal y analítica de datos

Que permite un contacto continuo con los estudiantes, facilitando su orientación adaptativa que evoluciona con el tiempo.

Cierre del evento

Yolanda Carcel Fons

(Jefa del Servicio de Innovación en el Sector Público y
Compra Pública, IVACE+i Innovación)

cpi@avi.gva.es